

## 発表グループ PB

受付時間：～13：30 責任在席時間：14：00～14：50

○筆頭発表者

### PB1

#### 高等学校における発達障害のある生徒への配慮に関する調査研究 ー公立・私立，および教諭経験年数による比較ー

- |         |         |
|---------|---------|
| ○ 日野 雅子 | 筑波大学大学院 |
| 熊谷 恵子   | 筑波大学    |

### PB2

#### 漢字の書字に困難を示す小学5年生へのカルタを用いた指導

- |         |               |
|---------|---------------|
| ○ 川畑 良裕 | 金沢工業大学大学院     |
| 石川 健介   | 金沢工業大学        |
| 加藤 博子   | 石川県スクールカウンセラー |

### PB3

#### 神経発達症群のある子どもに対する特別支援教育の一例 ースウェーデンの医療施設に併設された学校の事例からー

- |         |      |
|---------|------|
| ○ 小野 尚香 | 畿央大学 |
|---------|------|

### PB4

#### 特別な教育的ニーズのある児童のかかわりを促すための支援手立て ー小集団学習場面における支援課題とSTの役割ー

- |         |           |
|---------|-----------|
| ○ 石田 脩介 | 兵庫教育大学大学院 |
| 大庭 重治   | 上越教育大学大学院 |
| 池田 吉史   | 上越教育大学大学院 |

### PB5

#### ビジョントレーニングを活用した書字の改善 ー具体物とアプリを併用したビジョントレーニングの効果ー

- |        |             |
|--------|-------------|
| ○ 福住 健 | 新潟市立西特別支援学校 |
|--------|-------------|

PB6

サポートファイル・サポートブック作成に関わって  
一切れ目のない適切な支援やサービスを提供するために

- 大庭 譲治                      天理市立丹波市小学校

PB7

動画を用いた交通場面の危険印象評価  
—成人 ADHD 傾向者を対象として—

- 小菅 英恵                      筑波大学大学院  
熊谷 恵子                      筑波大学

PB8

算数障害が疑われる児童に対する Module for Math プログラムを用いたプランニングの促進に関する検討

- 石原 章子                      筑波大学大学院  
岡村 恵里子                      守谷市こども療育教室  
青木 真純                      筑波大学アクセシビリティ部門  
岡崎 慎治                      筑波大学

PB9

iPad を利用した読み・書き・算数検査における眼球運動の検討  
—Screening Kit for Academic Intervention Program (SKAIP) 検査における測定の検討—

- 室橋 春光                      札幌学院大学  
奥村 智人                      大阪医科大学 LD センター  
高田 保則                      紋別市立紋別小学校