

発表グループ PC

受付時間：～14：30 責任在席時間：15：00～15：50

○筆頭発表者

PC1

中学生の学習困難児のアセスメントに基づく効果的な支援の検証その 1

－総論 堺LD研究会の中学生支援プロジェクト2年目の取り組み－

- | | |
|--------|---------------|
| ○ 岩崎 心 | 大泉学園 堺市立大泉小学校 |
| 山田 充 | 堺 LD 研究会 |

PC2

中学生の学習困難児のアセスメントに基づく効果的な支援の検証その 2

－学力向上を目指した学習障害児の事例－

- | | |
|---------|------------|
| ○ 大平 章嗣 | 堺市立榎小学校 |
| 太田 千津 | 堺市立上神谷支援学校 |
| 山本 江菜 | 堺市立榎小学校 |
| 山田 充 | 堺 LD 研究会 |

PC3

中学生の学習困難児のアセスメントに基づく効果的な支援の検証その 3

－認知能力を生かした方略が使えていない学習困難児の事例－

- | | |
|---------|----------------|
| ○ 川口 慎司 | 堺市立晴美台中学校 |
| 米田 和子 | NPO 法人ラヴィータ研究所 |
| 山田 充 | 堺 LD 研究会 |

PC4

中学生の学習困難児のアセスメントに基づく効果的な支援の検証その 4

－言語理解力、表現力が弱く学習意欲の低い ASD 児の事例－

- | | |
|----------|--------------|
| ○ 沖野 みどり | 大阪狭山市立南第三小学校 |
| 三木 さゆり | 大阪市立西中学校 |
| 山田 充 | 堺 LD 研究会 |

PC5

中学生の学習困難児のアセスメントに基づく効果的な支援の検証その5

－状況判断が弱く、自己肯定感の低い学習障害児の事例－

- | | |
|---------|--------------|
| ○ 山口 美和 | 堺市立日置荘中学校 |
| 熊谷 弘美 | 河内長野市立千代田小学校 |
| 山田 充 | 堺 LD 研究会 |

PC6

幼小接続期の幼児における音韻意識の獲得に関する保育者・教育者の意識

－A県内の小学校及び地域幼稚園・保育園の調査結果から－

- | | |
|---------|---------|
| ○ 大島 光代 | 名古屋学芸大学 |
|---------|---------|

PC7

小学校知的障害学級における国語の授業の試み

－読み書きの力を伸ばす指導－

- | | |
|---------|---------------|
| ○ 田辺 敦子 | 元高知市立はりまや橋小学校 |
|---------|---------------|

PC8

全職員で作成するユニバーサルデザイン化チェックリスト

－職員の参加意識を高め、負担感を軽減する校内研修の取組－

- | | |
|---------|---------|
| ○ 木村 杏子 | 新潟大学大学院 |
|---------|---------|

PC9

特別支援教育における指導者・支援者の専門性を高めるための研修の在り方

－特別支援教育支援員の子どもへの支援力を高めるための研修を通して－

- | | |
|----------|---------|
| ○ 日野 久美子 | 佐賀大学大学院 |
|----------|---------|