

研究と実践

LD 研究

学習障害

第32巻
第3号

巻頭言 学生の自己理解を深める教師のエフォート 松久眞実……107

**【特集】「通常の学級に在籍する特別な教育的支援を必要とする児童生徒に関する調査」から
—特別支援教育の「これまで」と「これから」を考える—**

特集の趣旨 玉木宗久……108

一般社団法人日本LD学会「通常の学校における発達障害等の特別な教育的支援を必要とする児童生徒への
専門性のある指導・支援の保障プロジェクト」の立ち上げにあたって 海津亜希子……109

通常の学級に在籍する特別な教育的支援を必要とする児童生徒に関する調査結果について—文部科学省の立場から—
加藤典子……112

8.8%の結果が示唆するもの 宮本信也……118

特別支援教育の「これまで」と「これから」 上野一彦……128

特別支援教育が培ってきたこと—保護者・当事者団体の立場から— 井上育世……139

2022年度文部科学省が行った全国実態調査の意義と課題—「学習面で著しい困難を示す」児童生徒を中心に—
小野次朗・海津亜希子・熊谷恵子・下村 治・玉木宗久・名越斉子・若宮英司……146

支援の質の向上を目指した校内体制の整備—成果と課題— 潟沼史朗……157

通常の学級と通級指導教室の連携 中学校の実践—成果と課題— 伊藤陽子……165

高等学校における特別支援教育の成果と課題—A県立B高校におけるユニバーサルデザイン化の取組みを通して—
竹本弥生……171

原著

かな文字の読みにおけるモダリティ間のバインディングの役割 小田眞実・湯澤正通・則武良英……181

実践研究

発達障害者の心身のリラックスに向けたオンライン動作法の適用可能性について

山崎真義・藤澤 憲・亀井有美・小河理恵子・高橋眞琴……193

幼稚園における学級全体への支援を促す機能的アセスメント研修—フォローアップを含めた効果検討—

田原有希・岡村章司……204

海外スポットライト

Two Future Challenges for Learning Disability Research Mikko Aro & Tuija Aro……216

学習障害研究における今後の二つの課題 翻訳：矢田明恵……223

おすすめの1冊

『読み書き困難の支援につなげる大学生の読字・書字アセスメント—読字・書字課題RaWFと読み書き支援ニーズ尺度RaWSN—』

(高橋知音・三谷絵音 著) 篠田晴男……228

会務報告……229

JAPANESE JOURNAL OF LEARNING DISABILITIES

CONTENTS

Preface

Teachers' Efforts to Increase Students' Self-Understanding Manami Matsuhisa.....107

Feature Articles: *Survey of Students with Special Educational Needs Enrolled in Regular Classrooms:*

Reflections on the Past and Future of Special Needs Education

Essence of Special Features Munehisa Tamaki.....108

Inaugurating the Project for "Guaranteeing Professional Instructions and Support for Students with Developmental Disabilities and Other Special Educational Needs in Regular Schools" by the Japanese Academy of Learning Disabilities Akiko Kaizu.....109

Findings from a Survey on Students with Special Educational Needs Who are Enrolled in Regular Classes:

From the Standpoint of the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology-Japan Noriko Kato.....112

What Can We Read from the 8.8% Result? Shinya Miyamoto.....118

"Past" and "Future" of Special Needs Education in Japan Kazuhiko Ueno.....128

What has Special Needs Education Cultivated: From the Perspective of Parents and Self-help Groups Ikuyo Inoue.....139

Significance and Issues of the Nationwide Fact-Finding Survey Conducted by MEXT in 2022:

Focusing on Children with Significant Learning Difficulties

Jiro Ono, Akiko Kaizu, Keiko Kumagai, Osamu Shimomura, Munehisa Tamaki, Naoko Nagoshi, Eiji Wakamiya.....146

Report on Practices to Improve the Quality of Support and Consolidating the School System for Students with Learning Disabilities:

Achievements and Challenges Fumiaki Katanuma.....157

Collaboration Between Regular Classes and Resource Rooms Yoko Ito.....165

Achievements and Challenges of Special Needs Education in High Schools:

Through Universal Design Efforts at B High School in A Prefecture Yayoi Takemoto.....171

Original Article

Role of Cross-Modal Binding in Reading Japanese Kana Letters Mami Oda, Masamichi Yuzawa, Yoshihide Noritake.....181

Practical Report

Applicability of Online Dohsa-Hou for the Mental and Physical Relaxation of Developmentally Disabled People

Masayoshi Yamazaki, Ken Fujisawa, Yumi Kamei, Rieko Ogawa, Makoto Takahashi.....193

Effects of Functional Assessment Training to Promote Class-Wide Support for Kindergarten Teachers

Yuki Tahara, Shoji Okamura.....204

Foreign Intelligence

Two Future Challenges for Learning Disability Research Mikko Aro & Tuija Aro.....216

Two Future Challenges for Learning Disability Research Mikko Aro & Tuija Aro (Trans. by Akie Yada).....223

A Reading Recommendation

A Reading Recommendation Haruo Shinoda.....228

Information.....229

Official Publication of **JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**

Chief Editors Yosuke Tatewaki, *Kyushu University*
Munehisa Tamaki, *National Institute of Special Needs Education*
Munehisa Yoshitoshi, *Okayama University*

Associate Editors Y. Enomoto, H. Fujioka, T. Goto, S. Isawa, T. Kamiyama, N. Kawai
H. Matsumoto, K. Murakami, K. Okamoto, S. Okamura, S. Okazaki
T. Okumura, T. Takamura, M. Uchida, H. Uno, K. Wakabayashi, E. Wakamiya

Published by **JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**
Academy Center, 358-5, Yamabukicho
Shinjuku, Tokyo 162-0801 Japan