

研究と実践

LD 研究

学習障害

第32巻
第4号

巻頭言 特別支援教育の教員にとっての魅力とは 小田浩伸……235

【特集】ギフテッド

ギフテッドと発達障害 片桐正敏……236

ギフテッドとOverexcitability—肯定的分離理論を通じて— 日高茂暢……244

北欧におけるギフテッド教育の現状 是永かな子……251

ギフテッドの支援 小倉正義……259

知的ギフテッド児の発達と学校適応—自己肯定感と仲間関係の発達— 本郷一夫……266

学生相談におけるギフテッド支援 山内星子……273

原著

自閉スペクトラム症併存の有無によるアーレンシンドロームの感覚的特徴の違いについて 小園侑理愛・熊谷恵子……280

実践研究

注意欠如・多動症のある児童への運動プログラムが授業態度に及ぼす影響の検討 武田瑞穂・佐藤 睦・熊谷恵子……288

公立小学校1年生における学級規模ポジティブ行動支援(CWPBS)

—ポジティブ行動マトリクス, Behavior-Specific Praise, Positive Peer Reporting を組み合わせた実践の効果—

宮木秀雄・河野宏輝……300

資料

大学生の自閉スペクトラム症傾向と将来志向コーピングと精神的健康との関連の検討 市川 哲・井澤信三……312

海外スポットライト

スウェーデンの義務教育における「共生」カリキュラム—みんなのための学校(En Skola för Alla)を目指して— 戸野塚厚子……324

おすすめの1冊

『発達障害のサイエンス—支援者が知っておきたい医学・生物学的基礎知識—』(鷲見 聡 編) 中山 健……328

会務報告……329

JAPANESE JOURNAL OF LEARNING DISABILITIES

CONTENTS

Preface

What Attracts Special Needs Education Teachers? Hironobu Oda.....235

Feature Articles: Gifted

Gifted Children and Developmental Disorders Masatoshi Katagiri.....236

Gifted Children and Overexcitability: Through the Theory of Positive Disintegration Motonobu Hidaka.....244

Current Situation of Gifted Education in Nordic Countries Kanako Korenaga.....251

Supporting Gifted Children in Japan Masayoshi Ogura.....259

School Adjustment of Intellectually Gifted Children: Development of Self-Esteem and Peer Relations Kazuo Hongo.....266

Support for Gifted Students in Student Counseling Hoshiko Yamauchi.....273

Original Article

Differences in Sensory Features of Irlen Syndrome With and Without Coexisting Autism Spectrum Disorder
Juliam Kozono, Keiko Kumagai.....280

Practical Report

Effects of an Exercise Program on Children with ADHD Classroom Behaviors

Mizuho Takeda, Mutsumi Sato, Keiko Kumagai.....288

Class-wide Positive Behavior Support in a First-Grade Public Elementary School Class:

Effects of Combining Matrices, Behavior-Specific Praise, and Positive Peer Reporting

Hideo Miyaki, Hiroki Kawano.....300

Topics

Relationships between Autistic Traits, Future-Oriented Coping, and Undergraduates' Mental Health

Satoshi Ichikawa, Shinzo Isawa.....312

Foreign Intelligence

Curriculum on "Learning to Live Together" in a Swedish Compulsory School: Towards "En Skola för Alla"

Atsuko Tonoizuka.....324

A Reading Recommendation

A Reading Recommendation Takeshi Nakayama.....328

Information.....329

Official Publication of **JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**

Chief Editors Yosuke Tatewaki, *Kyushu University*
Munehisa Tamaki, *National Institute of Special Needs Education*
Munehisa Yoshitoshi, *Okayama University*

Associate Editors Y. Enomoto, H. Fujioka, T. Goto, S. Isawa, T. Kamiyama, N. Kawai
H. Matsumoto, K. Murakami, K. Okamoto, S. Okamura, S. Okazaki
T. Okumura, T. Takamura, M. Uchida, H. Uno, K. Wakabayashi, E. Wakamiya

Published by **JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**
Academy Center, 358-5, Yamabukicho
Shinjuku, Tokyo 162-0801 Japan